

522. GROM – ONDERWIJS

- Intro Groene Omroep
- Studio : Presentatrice Greet Michielsen leidt de uitzending in. In het middelbaar onderwijs wordt het eenheidstype ingevoerd. Niet iedereen is daar gelukkig mee (oude VSO). Leerkrachten werden niet naar hun mening gevraagd. De hervorming gaat niet over de inhoud. Terug een stap achteruit ?
- Voorstelling van de telefoonploeg waar gedurende de uitzending naar gebeld kan worden met vragen
- Presentatrice stelt panel van experts voor : Carl Medaer (oprichter van de alternatieve school « De Buurt », methodeschool), Wilfried Vanneste (lerarenopleiding), Wilfried Vandurme (Agalev-kamerlid en onderwijsspecialist)
- Reportage : beelden van de eerste schooldag. Commentaarstem : Er is veel veranderd, een nieuw onderwijsdecreet van minister Coens (dinosaurusdecreet) - animatie met dino « De klok terug ? »
- Archiefbeelden van een klaslokaal, oude klasfoto's, turnles, ... Commentaarstem : speelt het onderwijs in op de maatschappelijke veranderingen ? Iedere hervorming bleef volgzzaam aan de heersende maatschappelijke trends. 20 jaar geleden werd het VSO (vernieuwd secundair onderwijs) ingevoerd.
- Archiefbeelden : Herman Decroo, minister van Onderwijs 1975, over het VSO.
- Boudewijn Vercauteren, Werkgroep Informatie Vernieuwing Onderwijs, over het VSO
- Beelden van klaslokalen. Commentaarstem : VSO had veel verdiensten : andere manier van lesgeven (meer samenwerken), andere lesinhouden
- Boudewijn Vercauteren aan het woord over VSO. Er was polarisatie tussen VSO en traditioneel onderwijs
- Archiefbeelden. Commentaar : VSO kon na evaluatie worden veralgemeend
- Archiefbeeld : Willy Claes aan het woord (minister van Onderwijs 1972) : VSO zal veralgemeend moeten worden
- Commentaarstem : maar het VSO is niet veralgemeend, het katholiek onderwijs verzet zich. Het nieuwe eenheidstype is een stap achteruit voor onderwijsvernieuwing
- Boudewijn Vercauteren aan het woord : toch gemeenschappelijke vorming proberen te bewaren
- Animatie met dino. « en de leraar ? »
- Commentaarstem : ervóór was er al een mammoetdecreet : ravage in de bijscholing voor leerkrachten. Ook de lerarenopleiding is niet wat het moet zijn.
- Frans Lozie (leraar) aan het woord : over de verschillen tussen regent en licentiaat. De leerkrachten hebben geen ervaring met de psychologie van jongeren. Ondertussen beelden van leerkrachten aan het werk. Commentaarstem : de praktijk verschilt van de opleiding
- Archiefbeelden – commentaarstem : maatschappelijke waardering voor leerkrachten is veel gedaald.
- Leerkracht Riet Desmet aan het woord – tussendoor beelden van leerlingen. Er is meer begeleiding nodig voor leerkrachten
- Leerkracht Riet Desmet aan het woord : financiële waardering – lonen
- Commentaarstem : onderwijs loopt de maatschappelijke ontwikkelingen achterna ;

- Animatie met dino : « Muziek zonder wijs »
- Commentaarstem : ook het muziek- en het kunstonderwijs ondervindt nadelen van het dinosaurusdecreet.
- Aan het woord Frieda Verdonck, pianolerares en muziekrecensente
- Beelden van een optocht, handtekeningen verzamelen. Commentaarstem : leerkrachten uit het muziekonderwijs hebben weinig inspraak
- Studio – presentatrice schakelt door naar studio 7 (telefooncentrale) met Relinde die de vragen overloopt
- In de studio bespreekt het panel de vragen (over vakken, bedrijfsleven, ouders en inspraak, statuut van leerkrachten, salarissen, inschrijvingsgeld, ...)
- Presentatrice sluit af
- Outro
- Aftiteling : « m.m.v. historische onderwijscollectie R.U.Gent, Daniël Geirnaert, Mirèse Hens, Harry Schram, Koen Terweduwe »